

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ – УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ»

Обзор мероприятий

День первый

Х педагогический марафон по теме «Профессиональное самоопределение – условие успешной социализации личности» проходит в учреждении образования «Солигорский государственный колледж» с целью совершенствования профессиональной компетентности руководящих работников и специалистов образования в вопросах организации профориентационной деятельности и использованию современных форм профориентации, популяризации и внедрению эффективных педагогических практик.

В рамках педагогического марафона согласно плану мероприятий проводятся открытые уроки по учебным общеобразовательным предметам (дисциплинам), уроки по учебным дисциплинам профессионального компонента, производственного обучения, кураторские часы, занятия объединений по интересам, занятия по профессиональной подготовке учащихся средних общеобразовательных школ в рамках учебного предмета «Трудовое обучение», заседания цикловых комиссий и др.

По традиции неделя педагогического марафона, была открыта работниками библиотеки. Основная зона ответственности библиотеки – формирование информационно-образовательной среды для развития у учащихся информационной культуры, библиотечно-библиографической грамотности, которые необходимы для успешного поиска и освоения ими новых знаний по выбранной специальности, отбора, оценки и использования традиционных и электронных образовательных ресурсов.

Цель работы библиотеки в рамках педагогического марафона: способствовать формированию мотивации пользователей к чтению, саморазвитию и самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечения открытого и полноценного доступа к информации.



В библиотеке педагогического отделения состоялся урок-практикум «Информационные ресурсы в помощь формированию профессиональных компетенций учащихся». Учащиеся групп ДО-191с, ДО-1836 получили представления о месте и роли информационных ресурсов в современном

обществе, ознакомились с информационными ресурсами библиотеки колледжа. Самостоятельно работали с электронными источниками информации: программным комплексом БоблиоГраф, QR-кодами для быстрого интернет-поиска образовательных сайтов, электронных журналов и учебников, мировой цифровой библиотеки и т.д. Вниманию учащихся была представлена инфовыставка: «Электронные и традиционные образовательные ресурсы», использовались мультимедийные технологии.

В библиотеке строительного отделения состоялся информационный час «WorldSkills – старт в будущее!». Учащиеся строительных специальностей, проживающие в общежитии были ознакомлены с историей возникновения мирового чемпионата рабочих профессий WorldSkills, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире. Обучающиеся узнали об этапах подготовки к конкурсам «WorldSkills Belarus» в Солигорском государственном колледже, о победах наших учащихся в конкурсах. Ребята сделали вывод, что Чемпионат дает возможность профессионально развиваться не только в пределах колледжа, области, но и Республики Беларусь. Библиотекарем также была представлена выставка по данной теме.

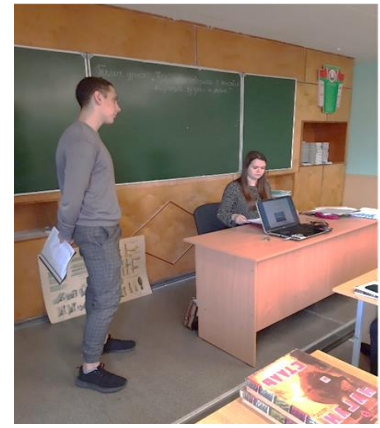


День работника дошкольного образования отмечен открытым учебным занятием для будущих воспитателей. Психология один из важнейших дисциплин, знание которого так необходимо для воспитателя.

Определить роль психологии в профессии педагога, а также в системе наук, закрепить знания о методах психодиагностики, учащиеся первого курса пытались посредством решения практических задач. На занятии использовались групповая формы работы, интерактивные упражнения, медиаресурсы, рефлексивные методы.

День второй

Активно прошел второй день марафона. Представители всех отделений колледжа представили свое мастерство в плане организации учебных и производственных уроков.



Учащиеся учебной группы 01п, будущие электрогазосварщики (преподаватель Тройнич Д.Н.) постигали азы своей специальности на комбинированном уроке с использованием разнообразных методов и приемов обучения как традиционных (работа с книгой, с дидактическим и демонстрационным материалом: наборы камней, схемы, таблицы, опорные конспекты), так и современных (информационно-коммуникационных технологий). На уроке были реализованы задачи, направленные на достижение триединой цели: формирование знаний о способах получения чугуна и стали; показ практической значимости данной темы для работы по профессии; формирование умений установления причинно-следственных связей, проведения наблюдений.



Будущим токарям и фрезеровщикам не обойтись без навыков черчения. Правильно выполнять геометрические построения, комплексный чертеж и эскизы деталей, читать и выполнять схемы по специальности и многое другое учащиеся учебной группы 420п изучали вместе с преподавателем Смолич Е.М. на уроках по учебному предмету «Черчение»

Маленькие дети любят слушать сказки. Каждый воспитатель их знает множество и наши учащиеся специальности «Дошкольное образование не исключение. А вот как их правильно прочитать, донести содержание и идею до малышей будущему педагогу помогает преподаватель учебной дисциплины «Методика детской литературы» Клевжиц С.С. с помощью активных форм и методов.

О роли экономики в жизни общества учащиеся группы ДО-203б узнали на уроке по учебной дисциплине «Обществоведение». Элементы проблемного

и критического мышления (проблемные вопросы и ситуации, поиск их решения, анализ, отбор информации) использовала на занятии преподаватель Мелеховец Т.К.

Свои профессиональные компетенции продемонстрировали молодые специалисты колледжа.

Мастер производственного обучения Филипович М.В. провела урок производственного обучения по обучению учащихся специальности «Отделочные работы» методам набрасывания раствора на стену «слева направо» и «справа налево».

Использование преподавателем Прихожай В.В. медиаресурсов, онлайн-тестирования для закрепления темы, исследовательских методов на уроке биологии успешно активизировали познавательную деятельность учащихся учебной группы ФК-2016 на уроке.



Открытый урок преподавателя физики Рустамовой И.Я. отличался использованием активных форм работы, онлайн-сервисов с помощью мобильных устройств, медиаресурсов.



Роль воспитателя дошкольного образования в современном обществе рассмотрели учащиеся группы ДО-1936 на учебном занятии по педагогике с молодым творческим преподавателем Голуб Н.Н. На занятии использованы методы: решение педагогических ситуаций, игра «Один день из жизни воспитателя», чтение эссе по теме «Моя профессия – воспитатель», интерактивные упражнения, рефлексия.



На заседании школы молодого педагога молодые мастера и преподаватели обсуждали проблемы воспитания учащейся молодежи. Методы стимулирования познавательной деятельности, активной жизненной позиции предлагались разные. Однако пришли к общему мнению, что повысить культуру учащихся, мотивацию к

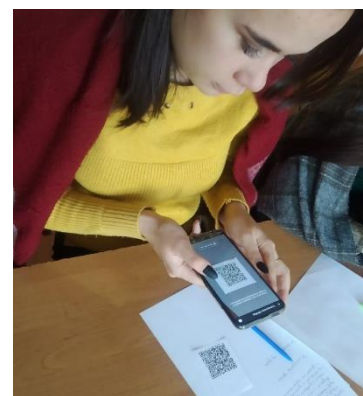
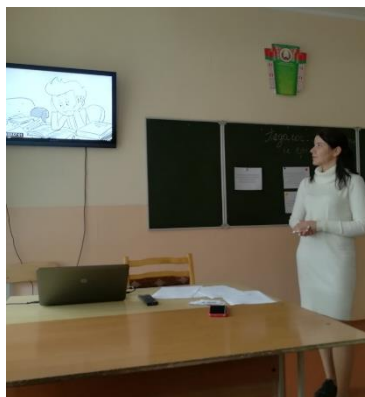
самовоспитанию получится посредством традиционных и современных форм работы. Главным условием эффективности использования методов в образовательном процессе должно быть профессиональное мастерство педагога. Молодые мастера производственного обучения получили консультацию по алгоритму деятельности по самообразованию, ознакомились с современными педагогическими технологиями в воспитательной работе, на практике ознакомились с возможностями ИКТ в профилактической работе с учащимися используя онлайн-сервисы и информационные ресурсы колледжа.

День третий

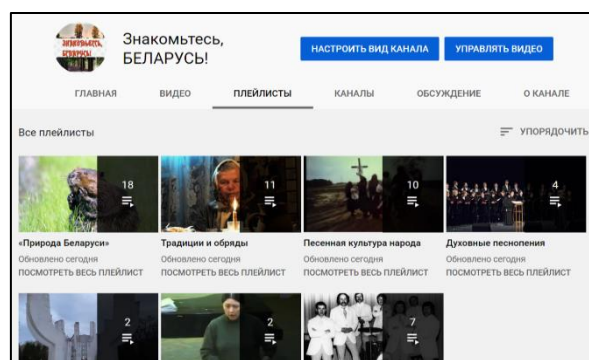
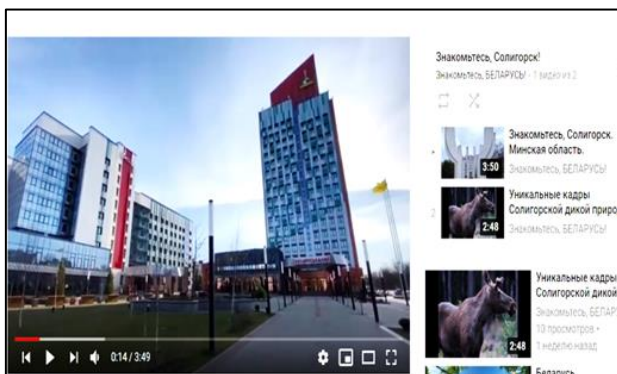
Наиболее насыщенным, эмоциональным и творческим отмечен третий день педмарафона. Содержание кураторских, информационных часов было направлено на расширение знаний учащихся о выбранной ими профессии, формирование профессиональной культуры личности, социальной значимости профессиональной деятельности.

Активно обсуждали за круглым столом выбранную профессию» учащиеся учебной группы ДО-201с под руководством преподавателя Рижук Ю.В. Цель кураторского часа «Мое будущее в моей профессии – способствовать становлению личности учащихся, формированию ценностного отношения к выбору профессии. Решению задач по реализации цели способствовали такие методы как, виртуальная экскурсия в историю педагогики, предварительная подготовка, презентации учащихся о личном отношении к выбранной профессии, представление перспектив личностного роста в выбранной профессии «Воспитатель», коллективное творческое дело.





Содержание кураторского часа «Педагог: личность и профессия» проведенный с учебной группой ДО-171б (преподаватель Буснюк Н.М.) было направлено на повышение мотивации педагогической деятельности, воспитание профессионально значимых качеств будущего педагога. Этому способствовали современные формы воспитательной работы: просмотр видео (<https://www.youtube.com/watch?v=TXNOxj41>), беседа, чтение эссе, презентация материалов, подготовленных учащимися.



Виртуальную экскурсию «Знакомьтесь, Солигорск» провела преподаватель Говоренко Г.В. для учебной группы ДО-203б. Подготовка оборудования, использование дидактического материала (физическая карта Республики Беларусь, магниты с фото особо охраняемых территорий, девизы, наглядность, выставка книг о стране, медиаресурсы, в т.ч. авторские) способствовали реализации задач по популяризации достопримечательностей родных мест, города, района, страны, патриотических и гражданских чувств. формировали активную гражданскую позицию будущих педагогов.

**Знакомьтесь, Беларусь! -
смотри, изучай, цени то,
что дано по рождению!**

Кураторские часы проведены в рамках марафона на всех отделениях колледжа. Среди них особенно интересными и познавательными для учащихся были: кураторский час «Мой профессиональный выбор – моя ответственность», куратор Лобунцова И.А., и кураторский час «80 лет системе ПТО Республики Беларусь: история и современность», куратор Тригубович Н.М.

Профессиональное становление личности начинается со школы. Содействие учреждениям среднего образования в профессиональной подготовке школьников в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» оказывает Солигорский государственный колледж. Одним из направлений сотрудничества является организация обучения по рабочим специальностям. Открытое занятие для учащихся общеобразовательных школ проведено высококвалифицированным педагогом Галай Г.П. по специальности «Помощник воспитателя». Профессиональная подготовка способствует подготовке предпосылок для зрелого и правильного выбора обучающимися своей будущей профессии.



Развитие творческих инициатив, художественно-театральных способностей, формирование здорового образа жизни и ценностных ориентаций, - это все компоненты профессиональной компетенции будущих рабочих и специалистов. Основным исполнителем формирования этих компетенций является дополнительное образование, оно же призвано формировать интерес к познанию мира труда через организацию досуговой, исследовательской и трудовой деятельности.

Тренинговое занятие «Речь как основной инструмент ведущего: развитие дикции» провела педагог дополнительного образования Подсекина И.С. с учащимися объединения по интересам «Школа ведущих «Интермедия».

Постижение ораторского искусства - трудный и кропотливый процесс, основным компонентом которого является дикция. Учащиеся не только познакомились с понятием дикции, ее назначением, но и отработывали ее на практике.



Занятие-практикум «Русская красавица-береза», педагог дополнительного образования Лутович И.В. провела в рамках марафона с учащимися объединения по интересам «Домашняя мастерская».

Завершил третий день марафона велобайкинг «Все на велик». К его подготовке ответственно подошли Тодорова В.В., педагог дополнительного образования и руководитель физического воспитания Пушко И.Я.. При содействии заместителя директора по ВР Проходской Т.Н. на велобайкинг приглашены специалисты РОВД, которые следили за выполнением велосипедистами правил дорожного движения и их безопасностью.

Спортивные соревнования проводились в целях популяризации новых современных видов спорта, а также широкой пропаганды физической культуры и спорта среди учащихся колледжа. Участники соревнований показывали свое умение фигурного вождения велосипеда: восьмерка, наклонная доска, перенос предмета, прицельное торможение и другие. В мероприятии приняли участие учащиеся строительного и политехнического отделений. Победители были награждены дипломами и благодарностями.



День четвертый

На заседании межведомственного круглого стола участвовали представители ИДН Солигорского РОВД, ПНД УЗ «Солигорская ЦРБ». Межведомственный круглый стол «Меры реагирования на проблему» круглый стол проводился в очно-дистанционной форме. Однако волнующие вопросы участников круглого стола получили ответы.

Члены заседания «Круглого стола» пришли к единому мнению, что только социальное партнерство, объединение усилий колледжа и семьи будет способствовать повышению мотивации учащихся к овладению профессиональными умениями и навыками, а значит - повышению профессиональной компетентности будущих специалистов.

День пятый.

Вопросы разработки электронных средств обучения, структурных элементов учебно-методических комплексов преподавателями учреждения, а также расширение возможностей образовательных блогов в образовательном пространстве, использование информационного пространства колледжа в воспитательной работе обсуждались на заседаниях цикловых комиссий.



Итоги марафона были подведены на заседании «Круглого стола» администрации учреждения образования, на котором также обсуждались проблемы развития сетевого взаимодействия как фактора повышения профессиональных компетенций будущих специалистов.

Сочетая разнообразные педагогические традиции и современные технологии, используя онлайн-сервисы и Qr-коды, медиаресурсы, разнообразные активные формы работы, в т.ч виртуальное проектирование и исследовательскую деятельность, дискуссии, обмен мнениями и предложениями педагоги стремились не только транслировать свой опыт работы, но и повысить мотивацию учащихся к познавательной деятельности в освоении необходимых профессиональных умений и навыков, формировать уважение к трудовым профессиям.

Организация педмарафона создает условия для профессионального роста педагогов, способствует формированию ценностных профессиональных ориентаций, активной жизненной позиции будущих рабочих и специалистов.

Методист

О.А.Гуринович